Méthode de la Préoccupation Partagée

1- Soutien de la cible

* Rendez-vous avec les parents

*Entretien avec l'élève : identifier les intimidateurs

2- Partage de la préoccupation

* Entretiens non blamants avec les intimidateurs et 2 ou 3 autres témoins

Cas n°1

L'élève reconnait que la cible ne va pas bien

** Questionner l'élève pour qu'il apporte de s suggestions :*

Que peut-on faire pour que l'élève aille mieux ?

Que peux-tu faire ?Encourager, féliciter de proposer des solutions

—> On se reverra tel jour à telle heure pour faire un point

Cas n°2

L'élève ne reconnait pas que la cible ne va pas bien

** Demander à l'élève d'observer d'être attentif pour le prochain entretien*

Mettre fin à l'entretien courtoisement

Re-convoquer à une date et une horaire

définis, jusqu'à la reconnaissance du mal

-être ;

quand reconnaissance du mal être

de la cible —> cas 1

3- Entretien avec la cible

Comment te sens-tu ?

La situation s'est-elle améliorée?

4- Bilan en équipe avec la famille de la cible.

5- Suivi de l'évolution de la situation Entretiens à distance de la cible et des intimidateurs

Cas n° 1 : la préoccupation reste partagée entretiens réguliers avec la cible

Cas n° 2 : la préoccupation est levée

Circonscription de Saint Chamond